

**Пояснительная записка**

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. В связи с этим современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей при необходимом уровне охраны и укрепления здоровья.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства.

Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранении здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Хотелось бы обратить особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Не стоит делать большой акцент на сами вредные привычки. Главное – приобщить детей к здоровому образу жизни. Дети младшего школьного возраста наиболее восприимчивы к обучающемуся воздействию, поэтому целесообразно использовать школу для обучения детей здоровому образу жизни. Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками, которые входят в число важнейших факторов риска многих заболеваний.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. Работа начинается с 1 класса и рассчитана на весь курс обучения в школе.

На современном этапе развития образования необходима стабилизация и улучшение работы по оздоровлению детей, нужен комплексный системный подход к данной проблеме.

Нормативно — правовой и документальной основой Программы являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
* Устав ОУ
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
* СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.

**Цель программы:**Сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего, старшего школьного возраста, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
* научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
* научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
* сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
* сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
* дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
* дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
* обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
* сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
* сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

**Организация спортивно -оздоровительной работы**в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

**Просветительская работа с родителями (законными представителями).**

Система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает:

- проведение тематических лекций, бесед, индивидуальных встреч, встреч с врачами-специалистами и т. п.;

- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований

 ***Сроки реализации:*** 2014 – 2015 гг.

 ***Ожидаемые результаты:***

* повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
* осознанное отношение детей, их родителей и педагогов к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
* соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.
* формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
* профилактика вредных привычек.
* создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
* расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
* формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
* просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

**Основные направления программы и их реализация**

1. Организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях (по отдельному плану).

2. Организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (по плану учителей физкультуры).

3. Организация и проведение динамических перемен, прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года.

4. Проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек.

5. Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе.

6. Организация питания учащихся.

7. Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.

8. Проведение совместных мероприятий с родителями и детьми.

9. Организация и проведение профилактической работы с родителями.

10. Организация встреч родителей с медицинскими работниками.

11. Деятельность кружков и секций спортивно – оздоровительной направленности:

- секция «Настольный теннис», 5 – 11 классы - руководитель: учитель физкультуры

- кружок «Здоровенок», 1 – 4 классы – руководитель: учитель физкультуры

- кружок «Подготовка к Зарнице», 8 – 10 классы, руководитель: преподаватель ОБЖ.

**Формы и методы воспитания культуры здоровья школьников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Методы | Формы |
| Методы формирования сознания. | - Классные часы, их проведение и тематика в соответствии с планом воспитательной работы. - Беседы и диспуты с классом или индивидуально; - Мини-лекции как самостоятельная работа, продолжительность которых не более 10 – 15 мин.;  |
| Методы организации деятельности и формирования опыта поведения. | - Педагогическое требование к выполнению норм поведения, правил по организации здорового образа жизни в виде просьб, совета, рекомендаций.  - Приучение и упражнение, содействующее формированию устойчивых способов поведения, привычек здорового образа жизни; - Регулярное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях; - Тренинги для изменения негативных внутренних установок обучающихся (в том числе и к наркотизации), формирование опыта позитивного отношения к себе, к окружающим, к миру в целом; - Круглый стол – данную форму можно применить для формирования чётких позиций, оценочных суждений в отношении тех или иных представлений о здоровом образе жизни. |
| Методы стимулирования поведения и деятельности. | - Поощрения в различных вариантах: одобрение, похвала, благодарность, предоставление почётных прав, награждение; - Наказание состоит в лишении или ограничении определённых прав, в выражении морального порицания, осуждения. |
| Метод проектов. | - Исследовательские проекты (организация опроса среди сверстников для изучения вредных привычек в начальной школе); - Творческие проекты – санитарные бюллетени о здоровом образе жизни. |

**Оценка эффективности реализации программы**

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

В рамках школьного мониторинга проводится анкетирование родителей и обучающихся по вопросам здоровьесбережения и воспитания культуры здорового образа жизни, в том числе сформированности ценностного отношения к здоровью; изучение документации (планы воспитательной работы классных руководителей, разработки тематических мероприятий и др.), учет пропущенных уроков по болезни и др.

Развиваемые у учащихся в образовательном процессе компетенции в области здоровьсбережения выявляются в процессе урочной и внеурочной работы: на уроках в процессе обсуждения вопросов, связанных с охраной и укреплением здоровья; во внеурочной деятельности в процессе реализации дополнительных программ спортивно - оздоровительной направленности.

***Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни***

**Задачи:**

1.Знакомство детей, родителей с основными понятиями валеологии (здоровье, здоровый образ жизни);

 2.Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности

3.Обеспечение условий для пропаганды здорового образа жизни (программно-методическое обеспечение, подготовленность кадров).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
|  Разработка системы мониторинга здоровья, физической подготовленности, диагностики и оценки уровня сформированностивалеологической культуры детей и родителей | 2014-2015 гг. | Администрация,учитель физ-ры,кл. руководители |
|  Упорядочение работы с семьями по проблемам сохранения и укрепления здоровья | 2014-2015 гг. | Администрация,кл.руководители |
|  Разработка и сбор методических материалов по проблемам здоровья, системы мер по углублению знаний, умений, навыков педагогов по данной проблеме | 2014-2015 гг. | Администрация,кл.руководители |
|  Проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности, инструктажи по ТБ и правилам поведения | постоянно | Кл.руководители,Зам.директора по ВР |

***Профилактическая деятельность***

**Задачи:** 1.Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья;

 2.Создание условий, предотвращающих ухудшение состояние здоровья;

 3.Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу;

 4. Профилактика ДДТТ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
|  Организация обследования детей с целью раннего распознавания заболеваний | Постояннопо графику | Медицинские работники  |
|  Проведение и организация профилактических бесед, рекомендаций для детей и родителей | постоянно | Мед.работники,администрация |
|  Система мер по улучшению питания детей: - режим питания; - эстетика помещений; - пропаганда культуры питания в семье. | постоянно | Администрация,кл.руководители |
|  Система мер по улучшению санитарии и гигиены:- генеральные уборки классных комнат, школы;- соблюдение санитарно-гигиенических требований. | регулярно | Администрация,кл.руководители |
|  Система мер по предупреждению травматизма:- оформление уголков по технике безопасности; - проведение инструктажа с детьми. | постоянно | Администрация,кл.руководители |
|  Профилактика утомляемости:- проведение подвижных перемен;- оборудование зон отдыха. | постоянно | Администрация |

***Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа***

**Задачи:** 1.Укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта;

 2.Пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье;

 3.Всемерное развитие и содействие детскому и взрослому спорту и туризму.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
|  Увеличение объёма и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы:- организация подвижных игр; - соревнования по отдельным видам спорта;- Спартакиады, Дни здоровья, … | постоянно | Администрация,учитель физ. культуры |
|  Расширение и развитие секционной спортивной работы | постоянно | Администрация |
|  Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми родителей. | постоянно | Администрация,учитель физ. культуры |

**План работыпо формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Оформление стендов по здоровому образу жизни | В течение года | Организатор |
| 2 | [Размещение материалов по ЗОЖ на сайте учреждения образования](http://sch36.minsk.edu.by/main.aspx?guid=3531) | В течение года | Зам. директора по ВР  |
| 3 | Акции:«Твое здоровье в твоих руках»,«Курить – здоровью вредить» «Осторожно, грипп!»,«Спорт – это здоровье»; | ОктябрьЯнварьМартапрель | Зам. директора по ВВР Организатор ВиВВРСовет школьной страны |
| 4 | Организация  и проведение подвижных перемен в начальной школе | В течение года | Учителя начальных классовОрганизатор  |
| 5 | Работа спортивных секций, объединений по интересам | В течение года | Учителяфизкультуры |
| 6 | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс  (уроки, факультативы) | В течение года | Учителя предметники |
| 7 | Проведение факультативных занятий по ОБЖ | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Проведение классных и информационных часов по пропаганде ЗОЖ | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ | В течение года | Зам. директора по ВВРКлассные руководители |
| 10 | Проведение Дней здоровья, спорта и туризма  | СентябрьМартМай | Классные руководители,учителя физкультуры |
| 11 | Тестирование учащихся по выявлению вредных привычек | октябрь | Педагог - психолог |
| 12 | Выставка книг по ЗОЖ, подборка литературы для внеклассной работы классных руководителей | октябрь | библиотекарь  |
| 13 | Проведение месячника правовых знаний (по отдельному плану) | Октябрь | Зам. директора по ВВР |
| 14 | Проведение месячника профилактики суицидов | октябрь | Педагог - психолог |
| 15 | Проведение Дня психического здоровья | октябрь | Педагог - психолог |
| 16 | Проведение декады по нравственно-половому воспитанию  | ноябрь | Зам. директора по ВВР, специалист Туркинской ВА |
| 17 | Проведение недели профилактики табакокурения (по отдельному плану) | ноябрь | Классные руководители, организатор |
| 18 | Мероприятия по профилактике употребления ПАВ (по отдельному плану) | В течение года | Классные руководители,  |
| 19 | Общешкольное родительское собрание с привлечением специалиста организации «Матери против наркотиков», инспектора ПДН | ноябрь | Администрация |
| 20 | Проведение декады профилактики ВИЧ \СПИДа (по отдельному плану) | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| 21 | Классные часы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголя, ПАВ | В соответствии с планами проведения тематических декад, месячников, недель | Классные руководители |
| 22 | Неделя профилактики вредных зависимостей (алкоголь) (по отдельному плану) | Январь | Классные руководители,  |
| 23 | Конкурс скульптур из снега “Здравствуй, зимушка-зима!” | Март | Классные руководители |
| 24 | Неделя профилактики ПАВ:“1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом” | Март | Классные руководители, специалисты поликлиники, педагог-организатор |
| 25 | Неделя физической культуры«Быть здоровым – это модно!»  | Апрель | Учителя физической культуры |
| 26 | Спортивный праздник, посвящённый окончанию учебного года | Май | Учителя физической культуры |
| 27 | К всемирному Дню защиты детей – участие в районных и городских мероприятиях | 1 июня | Администрация |

**План работы по организации физкультурно – оздоровительной**

 **и спортивно – массовой работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
|        1.                                                           | Физкультурно-оздоровительная  и спортивно-массовая работа:-    семинар для учителей начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме дня, планирование внеклассной работы  с младшими школьниками;-    физкультминутки на уроках в 1- 6 классах. | сентябрь   | Зам. дир. по ВВРКлассные руководителиУчителя-предметники |
|        2.                               | Физические упражнения и игры в ГПД:-    физкультминутки во время выполнения домашних заданий-    прогулки и экскурсии-    спортивные, подвижные игры, катание на лыжах, санках, физические упражнения. | в течение года   | Воспитатели ГПДУчителя физкультуры |
|        3.  | Организация спортивных секций и кружков во второй половине дня | сентябрь | Зам. дир. по ВВР |
|     4.     | Выборы физоргов в классах | сентябрь | Классные руководители |
|  5. | Проведение Президентских соревнований | в течение I четверти | Учителя физкультуры |
|        6.    | Участие в спортивных соревнованиях района, республики | в течение года   | Зам. директора по ВВРУчителя физкультуры |
|       7. | Проведение Дней Здоровья | в течение года  | Зам. директора по ВВРУчителя физкультуры |
|  8. | Организация работы ШСК «Байкальский юниор» (по плану) | в течение года | Учителя физкультуры |

**План работы ШСК «Байкальский юниор»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Мероприятия** | **Время** **проведения** |
| 1. | Внутришкольный День здоровья «Осенняя тропа» |  сентябрь |
| 2. | Районный «Кросс Нации - 2014» |  сентябрь  |
| 3. | Районные соревнования по футболу |  сентябрь |
| 4. | Внутришкольные соревнования по шашкам | октябрь |
| 5. | Поселенческие соревнования по ОФП. «Самый спортивный класс – 2014». | октябрь - ноябрь |
| 6. | Внутришкольные соревнования по дартцу. | ноябрь |
| 7. | Районная Олимпиада по физической культуре в зачет спартакиады школьников. | декабрь |
| 8. | Районные соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников. | январь |
|  9. | Внутришкольный «День прыгуна» | январь |
| 10. | Соревнования по пулевой стрельбе «Снежный снайпер». | февраль |
| 11. | Районные соревнования среди 7-х классов «Президентские состязания». | февраль |
| 12. | Районные соревнования по лыжным гонкам. | март |
| 13. | Внутришкольные соревнования по настольному теннису. | март |
| 14. | Районные соревнования по волейболу. | март |
| 15. | Районные Президентские спортивные игры. | апрель |
| 16. | Районные соревнования по легкой атлетике. | май |
| 17 | Традиционная л/а эстафета, посвященная Дню Победы. | май |

**Подпрограмма «Профилактика употребления ПАВ»**

**Пояснительная записка**

Охрана детского здоровья является неотъемлемым направлением деятельности любой школы во все времена.

В настоящее время проблема здоровья подрастающего поколения, вызывающая особую озабоченность в государстве и обществе, вышла в разряд приоритетных государственных и общественных задач. Здоровье рассматривается как фактор социальной жизни, основа экономического благополучия государства, социального прогресса общества, улучшения психологического климата.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема: как в условиях жёсткой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перестройка затронула многие стороны жизни общества, в котором мы живём, мы столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшими общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер.

 Потребление ПАВ имеет негативные, социальные, экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Постоянно увеличивается число преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения. Эффективное противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди подростков и молодежи включает в себя взаимодополняющие друг друга четыре составляющие: профилактику, лечение, реабилитацию и законодательные мероприятия. Профилактика в первую очередь заключается в информировании о вреде, который оказывают эти привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально – психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи и т.д. А главное необходимо обучать подростков на основе здоровье - сберегающих технологии здоровому образу жизни, противостоянию давлению среды, сознательному отказу от единичных проб психоактивных веществ. Это направление затрагивает работа в рамках эксперимента по теме «Система здоровьесозидающей деятельности общеобразовательного учреждения в целостном образовательном процессе».

***Цель:*** Сохранение и укрепление здоровья подростков. Создание в школьной среде условий препятствующих распространению ПАВ. Формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике наркомании.

***Задачи:***

1. Совершенствование методов и форм антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической пропаганды в школе.

2. Развитие волонтёрского движения, проводящего работу среди обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ.

3. Повышение уровня подготовки педагогических работников и информированности родителей по вопросам профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ среди обучающихся.

**Задачи практического этапа:**

1. Совершенствование работы по профилактике ПАВ.

2. Расширение методов и приемов профилактической работы:использование игровых элементов;создание банка презентаций по профилактике; разработка тренинговых занятий по профилактике ПАВ;выступления агитбригады в рамках заявленных декад (месячников) борьбы с вредными привычками.

3. Создание условий, позволяющих волонтерам вести своими силами пропаганду, направленную на снижение уровня употребления ПАВ.

4. Формирование установок на здоровый образ жизни и личностное саморазвитие.

**Задачи аналитического этапа:**

1. Анализ проделанной работы: выявление основных проблем, определение наиболее интересных форм профилактической рабо.

2. Создание методической базы учебного заведения по профилактике употребления ПАВ.

3. Выпуск методических рекомендаций.

**Участники программы**

Участниками программы «Профилактика употребления ПАВ» являются обучающиеся школы, педагогические работники, родители, администрация.

**Этапы реализации программы.**

Разработка мероприятий по профилактике ПАВ;

Организация и проведение мероприятий, вечеров, акций – в течение года;

Подготовка банка презентаций, буклетов.

**Принципы реализации программы**

- личностно-ориентированного подхода к каждому участнику программы;

- включения в решение задач программы всех обучающихся школы.

**Механизм реализации программы**

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;

- создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в школе;

- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.

- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;

- пополнение фонда библиотеки, создание в ней зон и центров для получения современной информации по вопросам нравственного и духовного воспитания с использованием новых технологий;

**Основные направления деятельности и формы работы**

Диагностика и анкетирование учащихся среднего и старшего звена, процесса и условий их развития: выявление обучающихся, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной, наркотической зависимости.

**Основные формы реализации программы**

В основу реализации программы «Профилактика употребления ПАВ» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

Круглый стол

Классные часы

Беседы

Акция

Конкурсы

Тренинги

**Организация взаимодействия**

Между школой и инспектором ПДН РКДН и ЗП, общественными организациями, центрами медицинской профилактики, библиотеками, сетью учреждений дополнительного образования.

***Сроки реализации подпрограммы:* 2014– 2016 уч. год.**

***Мероприятия программы «Профилактика употребления ПАВ»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организационная | - разработка Программы «Профилактика употребления ПАВ»;- составление базы данных | 2014 г.Ежегодно | психологСоциальный педагог |
| 2 | Внеурочная | - проведение классных часов;- организация бесед с медицинскими работниками;- посещение спортивных секций;- проведение акций «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи ПАВ – НЕТ!»; «Спорт вместо наркотиков».- Военно-спортивная игра «Зарница»- Международный день отказа от курения;- конкурс презентаций;- тренинги здорового образа жизни; - круглый стол: «Как бороться с вредными привычками», «Хочешь быть здоровым – будь им»;- конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Здорова нация – здорова планета»;- встреча с инспекторами ПДН;- проведение тематических классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню отказа от курения (3 четверг ноября), Всемирному дню борьбы со Спидом (1 декабря), Дню, Всемирному дню здоровья (7 апреля), Дню памяти погибших от Спида (19 мая)- акция «Здоровым быть модно!».- Неделя правовых знаний- Неделя здоровья | ЕжемесячноДва раза в годВ течение годаЕжемесячноФевраль, майНоябрь В течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение годаВ течение года1 раз в месяц | Классные руководители.Медицинский работникРуководитель физ. Культуры. ВолонтерыРуководитель физ. Культуры. Учитель ОБЖпсихологПсихолог, волонтерыпсихологорганизатор по ВРПреподаватель физической культуры.Социальный педагог.Кл.руководителиВолонтеры,Организатор по ВРПсихологУчителя физ - ры |
| 3 | Работа с родителями | - проведение тематических родительских собраний.-выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;- в целях изучения условий и причин возникновения вредных привычек у подростков систематически проводить следующую работу:- посещение семей учащихся;- тестирование, - анкетирование родителей и детей;- поиск педагогических рекомендаций, повышающих эффект отказа от вредных привычек. | В течение года | Соц. педагогпсихолог |
| 4 | Работа с педагогами | Курс лекций по профилактике ПАВ-Круглый стол «Злоупотребление ПАВ с обучающимися школы»- Семинар «Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни» | В течение годаФевральМарт | психолог |

***Предполагаемый результат:***

|  |
| --- |
| **1 год** |
| Формирование негативного отношения обучающихся к употреблению ПАВ. | Пропаганда здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений со сверстниками. | Организация спортивных соревнований и иных эффективных форм досуга. |
| Формирование развитой Я - концепции у обучающихся. | Знание о себе, понимание своих чувств, эмоций, знание о возможных способах заботы о себе. | Специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии. |
| Коррекция отдельных психологических особенностей подростка, являющихся факторами риска употребления ПАВ. | 1.психологическая поддержка подростка, 2.формирование адекватной самооценки, 3.формирование навыков принятия и выполнения решений, умения сказать “нет”, отстоять свои границы, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение обратиться в случае необходимости за помощью. | Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для подростков. |
| Помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения и т.д. | Формирование социальных навыков необходимых для здорового образа жизни.Формирование волонтерских групп из подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ. | Психологическое наблюдение.  |
| **2 год** |
| Формирование негативного отношения обучающихся к употреблению ПАВ. | Пропаганда здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений со сверстниками. | Организация спортивных соревнований и иных эффективных форм досуга. |
| Сформировать понятие о причинах зависимого поведения. | Учить подростков справляться с тяжёлыми мыслями и чувствами; способствовать развитию навыков общения, решению конфликтов. | Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для подростков. Педагогическое наблюдение. |
| Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека. | **Обучающиеся должны знать:**- болезни, связанные с применением ПАВ;- причины и последствия ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании);- вредное влияние ПАВ на организм человека.**Обучающиеся должны уметь:**- применять полученные знания на практике;- уметь говорить «Нет»;- вести активный здоровый образ жизни.**Обучающиеся должныприобрести навык:**- работы в коллективе;- высказывания своих мыслей;- изучения научной литературы. | Специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии. |

***Механизм оценки результатов:***

На входе и выходе работы с участниками профилактической работы проводится анкетирование, опросы, сбор отзывов и предложений, проведение анализа, корректировка программы с учётом анализа.

***Дальнейшее развитие программы:***

1. Создание методического материала по первичной профилактике употребления ПАВ.
2. Создание в учебном заведении банка презентаций о профилактике вредных привычек.

**План работы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные** |
|      1.             | Совещание при директоре по вопросам безопасности детей на дорогах | август. | Администрация |
|      2.             | Месячник «Безопасность детей!» (по отдельному плану) | сентябрь | Зам. директора по ВВР |
|      3.           | Формирование отряда ЮИД (5-7кл.) | сентябрь | Организатор ВиВВР |
|                4. | Планирование работы по профилактике ПДД на учебный год  | сентябрь  | Учитель ОБЖ,организатор,Совет Школьной страны |
|       5.            | Тематические классные часы (с приглашением инспектора ГИБДД): | 01.09.2014 г.сентябрь | Зам. директора по ВВРКлассные руководители |
|      6.           | Организация выставки в школьной библиотеке «Внимание - дети!» | сентябрь | Библиотекарь |
|      7.              | Конкурсы:- 1-4 кл. - конкурс рисунков на асфальте «Дорога глазами детей»; | В течение месячника |  Классные руководители Организатор |
|      8.              | Оформление Уголка ЮИД по ПДД в фойе школы | к 01.09. 2010 г. | Организатор |
|     9.              | Линейки по соблюдению ПДД. | Перед каникулы каждую четверть | Зам. директора по ВВР |
|      10.              | Изучение ПДД на уроках ОБЖ. Практические занятия | В течение учебного года | Учитель ОБЖ  |
|      11.              | Тематические занятия по ПДД с учащимися 1-11 классов с записью в классном журнале (инструктаж) | В течение учебного года | Классные руководители |
|  12. | Инструктаж по теме «Поведение в транспорте» 1-11кл. | перед поездками в течение года | Зам. директора по ВВР |
|      13.              | Родительские собрания «Роль семьи в профилактике детского транспортного травматизма» | Сентябрь | Классные руководители |
|      14.              | Диктанты по теме «Знать и соблюдать правила дорожного движения» 1-6 кл. | Октябрь | Учителя русского языка и литературы |
|      15.              | Организация экскурсии по теме: «Наблюдаем за проезжей частью» (с оформлением мини-сочинений об экскурсии) 1-5 кл. | Ноябрь | Руководитель ГПД |
|      16.              | Конкурс мини-сочинений о ДТП в зимнее время «Осторожно, гололед!» 7-8кл. | Декабрь | Учителя русского языка и литературы |
|      17.              | Олимпиада по ПДД в 5-8кл. | Февраль | Учитель ОБЖОрганизатор |
|      18.           | Беседы в ГПД (1-6кл.) «Где можно и где нельзя играть» | Февраль | Воспитатели ГПД |
|     19.              | Спортивно-познавательная игра «Мы и дорога» 5-6 кл | Март | организаторСовет школьной страны  |
|      20.              | Контрольные диктанты, словарные диктанты по предупреждению дорожно-транспортных происшествий 2-5кл. | Апрель | Учителя начальных классов,русского языка и литературы |
|      21.              | Утренник «Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить нам не мешало» (1 – 5 классы) | Апрель | Учителя начальной школы,педагог - организатор |
|      22.              | Эрудит - игра для 6 -7кл. «Перекресток» | Апрель | Учитель ОБЖ, педагог - организаторШИК «Эрудит»   |
|      23.              | Подготовка команды ЮИД для участия в районном конкурсе по ПДД | в течение года | Учитель ОБЖ педагог - организатор |

**План проведения Месячника по безопасности дорожного движения**

 **«Безопасность детей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|  1 | Совещание при директоре «Организация работы с учащимися по профилактике ДТП» с анализом состояния работы с учащимися и их родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в школе. | 26.08.14г. | Зам. директора по ВР  |
|  2 | Тематические классные часы с проведением инструктажа «Правила безопасности». | В течение месяца  | Кл.руководители   |
| 3 | Инструктаж по теме «Поведение в транспорте» (приезжие дети). | 02.09.2014г. | Зам. директора по ВВР |
|  4 | Проведение родительских собраний с приглашением сотрудников ГИБДД на тему «Жизнь детей зависит от вас» об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств.  | В течение месяца  | Зам. директора по ВРКлассные руководители  |
|  5 | 1. Перепись учащихся, имеющих велосипеды и скутеры. 2. Дополнительные занятия с ними по ПДД  | 01.09.- 10.09.14г. | Совет класса.Учитель ОБЖ  |
|  6 | Конкурс рисунков на асфальте «Дорога глазами детей» (нач. кл.)  | 04.09.14.  | Организатор ВиВВР  |
|  7 | Экскурсии по микрорайону «Мой безопасный путь в школу» (нач. кл.)  | 08.09.14 15.09.14г.  | Классные руководители  |
| 8 | Экскурсии на перекрёсток, с целью ознакомления с наиболее безопасными участками дорог (пешеходный переход) - 1 –ые классы. | 11.09.14г. | Классные руководители |
|  9 |  Игровая программа для первоклассников «Азбука пешехода». | 18.09.14г. |  Организатор ВиВВР |
|  10 | Организация отряда «Юных инспекторов дорожного движения»   | 5.09.14  | Организатор ВиВВР |
|  11 | Конкурс - викторина «Наш класс знает правила дорожного движения» (5-7 кл.) | 25.09.13 | Организатор ВиВВР |
|  12 | Конкурс на лучший классный уголок по безопасности учащихся | 29.09.14г. | Классные руководители |
|  13 | Подведение итогов месячника.  | 04.10.14 | Зам. директора по ВВР  |
|  14 | Участие в районных мероприятиях по ПДД  | По плану | Зам. директора по ВВРОрганизатор ВиВВР |

**План работы по профилактике пожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
|         1.   | Декада противопожарной безопасности | сентябрьапрель | АдминистрацияУчитель ОБЖКлассные руководители |
|         2.   | Рассмотрение вопросов противопожарной безопасности на педсоветах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, административных советах и др. | в течение года | Администрация |
|         3.            | На классных и общешкольных родительских собраниях уделять внимание вопросам противопожарной безопасности на уроках, при организации внеурочной деятельности, о роли родителей в профилактике предупреждению пожаров в быту и др. | в течение года | АдминистрацияКлассные руководители |
|         4.   | Тематические занятия по противопожарной безопасности  с учащимися 1-11 классов с записью в классном журнале (инструктажи) | в течение года | Зам. директора по ВВРКлассные руководители |
|         5.   | Создание и организация работы клуба «Дружина юных пожарных». Разработать в течение года:- материал для тематических классных часов по разным темам, используя разнообразные формы для 1-8кл.- наглядный материал для тематических кл.часов (плакаты, рисунки, таблицы и др.)- вопросы, ситуации для проведения общешкольных игр, конкурсов, вечеров по пожарной безопасности- сценарии мероприятий (классных и общешкольных) | сентябрь | Учитель ОБЖКлассные руководителиСовет Школьной страны |
|         6.   | Интеллектуальная игра «В жизни не бывает мелочей» 5-6кл | октябрь | Педагог - организаторШИК «Эрудит» |
|         8.   | Организация экскурсии учащихся в ПЧ - 39. По итогам экскурсии провести среди учащихся:1-3кл. – конкурсов рисунков5-6кл. – конкурс сочинений | сентябрь | Зам. директора по ВВРУчителя начальных классовУчителя русского языка и литературы |
|         9.   | Организация экскурсии учащихся 5 – 6 кл. в ПЧ -39. | ноябрь | Руководитель ДЮП Классный руководитель |
|     10   | Конкурс плакатов по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!» (1-6 кл.) | В течение месячника | Педагог - организатор |
|     11  | Просмотр документальных фильмов, м/ф о пожарной безопасности с викториной, встречей с пожарными. | в течение года | Зам. директора по ВВРУчитель ОБЖ |
|     12   | Просмотр документальных фильмов о пожарах, причиной которых был алкоголь, сигарета | В течение месячника | Педагог - организатор |
|     13 | Включить вопросы и ситуации по пожарной безопасности при проведении школьной военно-спортивной игры «Зарница» (теоретические и практические задания станции «Пожарная безопасность») |  февраль | Учитель ОБЖ |
|     15   | Организация встречи учащихся 1-11 кл. с работниками МЧС (с практическим занятием – эвакуация в случае пожара) | апрель | Зам. директора по ВВР Руководитель ДЮП |
|    16   | Анкетирование, тестирование учащихся по вопросам пожарной безопасности | в течение года | Учитель ОБЖКлассные руководители |
|     17 | Привлечь работников ПЧ - 39:-  к участию в работе клуба «Дружина юных пожарных»-  на итоговые линейки по окончанию четверти-  к разработке вопросов и заданий школьной военно-спортивной игры «Зарница»-  к подготовке и проведению Дня защиты | в течение года | АдминистрацияРуководитель ДЮПУчитель ОБЖ |
|    18   | Подготовка команды учащихся школы 5-7кл. к участию в районном конкурсе по ППБ | в течение года | Руководитель ДЮППедагог - организатор |
|     19   | Принять участие в районном конкурсе по ППБ | Апрель - май | Учитель ОБЖПедагог - организатор |
|   21.   | Тематические классные часы: «Противопожарная безопасность в летнее время»  | май | Зам. директора по ВВРКлассные руководители |