

**Пояснительная записка**

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. В связи с этим современная школа должна формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей при необходимом уровне охраны и укрепления здоровья.

Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства.

Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранении здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Как никогда актуальной остаётся проблема сохранения и укрепления здоровья с раннего возраста. Решающая роль в её решении отводится школе. Ей доверено воспитание новых поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Хотелось бы обратить особое внимание на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Не стоит делать большой акцент на сами вредные привычки. Главное – приобщить детей к здоровому образу жизни. Дети младшего школьного возраста наиболее восприимчивы к обучающемуся воздействию, поэтому целесообразно использовать школу для обучения детей здоровому образу жизни. Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками, которые входят в число важнейших факторов риска многих заболеваний.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. Работа начинается с 1 класса и рассчитана на весь курс обучения в школе.

На современном этапе развития образования необходима стабилизация и улучшение работы по оздоровлению детей, нужен комплексный системный подход к данной проблеме.

Нормативно — правовой и документальной основой Программы являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
* Устав ОУ
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
* СанПиН, 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9.

**Цель программы:**Сохранение и укрепление здоровья детей младшего, среднего, старшего школьного возраста, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
* научить обучающихся осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
* научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье;
* сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
* сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить ребёнка составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
* дать представление с учётом принципа информационной безопасности о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
* дать представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
* обучить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
* сформировать навыки позитивного коммуникативного общения;
* сформировать представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

**Организация спортивно -оздоровительной работы**в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

**Просветительская работа с родителями (законными представителями).**

Система работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает:

- проведение тематических лекций, бесед, индивидуальных встреч, встреч с врачами-специалистами и т. п.;

- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований

***Сроки реализации:*** 2014 – 2015 гг.

***Ожидаемые результаты:***

* повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
* осознанное отношение детей, их родителей и педагогов к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
* соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.
* формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
* профилактика вредных привычек.
* создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
* расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
* формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
* просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

**Основные направления программы и их реализация**

1. Организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях (по отдельному плану).

2. Организация и проведение разнообразных мероприятий по всевозможным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с разными предметами (по плану учителей физкультуры).

3. Организация и проведение динамических перемен, прогулок и игр на свежем воздухе в любое время года.

4. Проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек.

5. Санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе.

6. Организация питания учащихся.

7. Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.

8. Проведение совместных мероприятий с родителями и детьми.

9. Организация и проведение профилактической работы с родителями.

10. Организация встреч родителей с медицинскими работниками.

11. Деятельность кружков и секций спортивно – оздоровительной направленности:

- секция «Настольный теннис», 5 – 11 классы - руководитель: учитель физкультуры

- кружок «Здоровенок», 1 – 4 классы – руководитель: учитель физкультуры

- кружок «Подготовка к Зарнице», 8 – 10 классы, руководитель: преподаватель ОБЖ.

**Формы и методы воспитания культуры здоровья школьников.**

|  |  |
| --- | --- |
| Методы | Формы |
| Методы формирования сознания. | - Классные часы, их проведение и тематика в соответствии с планом воспитательной работы. - Беседы и диспуты с классом или индивидуально;  - Мини-лекции как самостоятельная работа, продолжительность которых не более 10 – 15 мин.; |
| Методы организации деятельности и формирования опыта поведения. | - Педагогическое требование к выполнению норм поведения, правил по организации здорового образа жизни в виде просьб, совета, рекомендаций.  - Приучение и упражнение, содействующее формированию устойчивых способов поведения, привычек здорового образа жизни; - Регулярное участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях; - Тренинги для изменения негативных внутренних установок обучающихся (в том числе и к наркотизации), формирование опыта позитивного отношения к себе, к окружающим, к миру в целом; - Круглый стол – данную форму можно применить для формирования чётких позиций, оценочных суждений в отношении тех или иных представлений о здоровом образе жизни. |
| Методы стимулирования поведения и деятельности. | - Поощрения в различных вариантах: одобрение, похвала, благодарность, предоставление почётных прав, награждение; - Наказание состоит в лишении или ограничении определённых прав, в выражении морального порицания, осуждения. |
| Метод проектов. | - Исследовательские проекты (организация опроса среди сверстников для изучения вредных привычек в начальной школе); - Творческие проекты – санитарные бюллетени о здоровом образе жизни. |

**Оценка эффективности реализации программы**

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

В рамках школьного мониторинга проводится анкетирование родителей и обучающихся по вопросам здоровьесбережения и воспитания культуры здорового образа жизни, в том числе сформированности ценностного отношения к здоровью; изучение документации (планы воспитательной работы классных руководителей, разработки тематических мероприятий и др.), учет пропущенных уроков по болезни и др.

Развиваемые у учащихся в образовательном процессе компетенции в области здоровьсбережения выявляются в процессе урочной и внеурочной работы: на уроках в процессе обсуждения вопросов, связанных с охраной и укреплением здоровья; во внеурочной деятельности в процессе реализации дополнительных программ спортивно - оздоровительной направленности.

***Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни***

**Задачи:**

1.Знакомство детей, родителей с основными понятиями валеологии (здоровье, здоровый образ жизни);

2.Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности

3.Обеспечение условий для пропаганды здорового образа жизни (программно-методическое обеспечение, подготовленность кадров).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Разработка системы мониторинга здоровья, физической подготовленности, диагностики и оценки уровня сформированностивалеологической культуры детей и родителей | 2014-2015 гг. | Администрация,  учитель физ-ры,  кл. руководители |
| Упорядочение работы с семьями по проблемам сохранения и укрепления здоровья | 2014-  2015 гг. | Администрация,  кл.руководители |
| Разработка и сбор методических материалов по проблемам здоровья, системы мер по углублению знаний, умений, навыков педагогов по данной проблеме | 2014-2015 гг. | Администрация,  кл.руководители |
| Проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности, инструктажи по ТБ и правилам поведения | постоянно | Кл.руководители,  Зам.директора по ВР |

***Профилактическая деятельность***

**Задачи:** 1.Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья;

2.Создание условий, предотвращающих ухудшение состояние здоровья;

3.Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу;

4. Профилактика ДДТТ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Организация обследования детей с целью раннего распознавания заболеваний | Постоянно  по графику | Медицинские работники |
| Проведение и организация профилактических бесед, рекомендаций для детей и родителей | постоянно | Мед.работники,  администрация |
| Система мер по улучшению питания детей:  - режим питания;  - эстетика помещений;  - пропаганда культуры питания в семье. | постоянно | Администрация,  кл.руководители |
| Система мер по улучшению санитарии и гигиены:  - генеральные уборки классных комнат, школы;  - соблюдение санитарно-гигиенических требований. | регулярно | Администрация,  кл.руководители |
| Система мер по предупреждению травматизма:  - оформление уголков по технике безопасности;  - проведение инструктажа с детьми. | постоянно | Администрация,  кл.руководители |
| Профилактика утомляемости:  - проведение подвижных перемен;  - оборудование зон отдыха. | постоянно | Администрация |

***Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа***

**Задачи:** 1.Укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта;

2.Пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье;

3.Всемерное развитие и содействие детскому и взрослому спорту и туризму.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
| Увеличение объёма и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы:  - организация подвижных игр;  - соревнования по отдельным видам спорта;  - Спартакиады, Дни здоровья, … | постоянно | Администрация,  учитель физ. культуры |
| Расширение и развитие секционной спортивной работы | постоянно | Администрация |
| Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми родителей. | постоянно | Администрация,  учитель физ. культуры |

**План работыпо формированию здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Оформление стендов по здоровому образу жизни | В течение года | Организатор |
| 2 | [Размещение материалов по ЗОЖ на сайте учреждения образования](http://sch36.minsk.edu.by/main.aspx?guid=3531) | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 3 | Акции:  «Твое здоровье в твоих руках»,  «Курить – здоровью вредить» «Осторожно, грипп!»,  «Спорт – это здоровье»; | Октябрь  Январь  Март  апрель | Зам. директора по ВВР  Организатор ВиВВР  Совет школьной страны |
| 4 | Организация  и проведение подвижных перемен в начальной школе | В течение года | Учителя начальных классов  Организатор |
| 5 | Работа спортивных секций, объединений по интересам | В течение года | Учителя  физкультуры |
| 6 | Воспитание здорового образа жизни через образовательный процесс  (уроки, факультативы) | В течение года | Учителя предметники |
| 7 | Проведение факультативных занятий по ОБЖ | В течение года | Классные руководители |
| 8. | Проведение классных и информационных часов по пропаганде ЗОЖ | В течение года | Классные руководители |
| 9 | Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях, конкурсах по пропаганде ЗОЖ | В течение года | Зам. директора по ВВР  Классные руководители |
| 10 | Проведение Дней здоровья, спорта и туризма | Сентябрь  Март  Май | Классные руководители,  учителя физкультуры |
| 11 | Тестирование учащихся по выявлению вредных привычек | октябрь | Педагог - психолог |
| 12 | Выставка книг по ЗОЖ, подборка литературы для внеклассной работы классных руководителей | октябрь | библиотекарь |
| 13 | Проведение месячника правовых знаний (по отдельному плану) | Октябрь | Зам. директора по ВВР |
| 14 | Проведение месячника профилактики суицидов | октябрь | Педагог - психолог |
| 15 | Проведение Дня психического здоровья | октябрь | Педагог - психолог |
| 16 | Проведение декады по нравственно-половому воспитанию | ноябрь | Зам. директора по ВВР, специалист Туркинской ВА |
| 17 | Проведение недели профилактики табакокурения (по отдельному плану) | ноябрь | Классные руководители, организатор |
| 18 | Мероприятия по профилактике употребления ПАВ (по отдельному плану) | В течение года | Классные руководители, |
| 19 | Общешкольное родительское собрание с привлечением специалиста организации «Матери против наркотиков», инспектора ПДН | ноябрь | Администрация |
| 20 | Проведение декады профилактики ВИЧ \СПИДа (по отдельному плану) | декабрь | Классные руководители, педагог-организатор |
| 21 | Классные часы по профилактике табакокурения, наркомании, алкоголя, ПАВ | В соответствии с планами проведения тематических декад, месячников, недель | Классные руководители |
| 22 | Неделя профилактики вредных зависимостей (алкоголь) (по отдельному плану) | Январь | Классные руководители, |
| 23 | Конкурс скульптур из снега “Здравствуй, зимушка-зима!” | Март | Классные руководители |
| 24 | Неделя профилактики ПАВ:  “1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом” | Март | Классные руководители, специалисты поликлиники, педагог-организатор |
| 25 | Неделя физической культуры  «Быть здоровым – это модно!» | Апрель | Учителя физической культуры |
| 26 | Спортивный праздник, посвящённый окончанию учебного года | Май | Учителя физической культуры |
| 27 | К всемирному Дню защиты детей – участие в районных и городских мероприятиях | 1 июня | Администрация |

**План работы по организации физкультурно – оздоровительной**

**и спортивно – массовой работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Дата** | **Ответственные** |
| 1. | Физкультурно-оздоровительная  и спортивно-массовая работа:  -    семинар для учителей начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме дня, планирование внеклассной работы  с младшими школьниками;  -    физкультминутки на уроках в 1- 6 классах. | сентябрь | Зам. дир. по ВВР  Классные руководители  Учителя-предметники |
| 2. | Физические упражнения и игры в ГПД:  -    физкультминутки во время выполнения домашних заданий  -    прогулки и экскурсии  -    спортивные, подвижные игры, катание на лыжах, санках, физические упражнения. | в течение года | Воспитатели ГПД  Учителя физкультуры |
| 3. | Организация спортивных секций и кружков во второй половине дня | сентябрь | Зам. дир. по ВВР |
| 4. | Выборы физоргов в классах | сентябрь | Классные руководители |
| 5. | Проведение Президентских соревнований | в течение I четверти | Учителя физкультуры |
| 6. | Участие в спортивных соревнованиях района, республики | в течение года | Зам. директора по ВВР  Учителя физкультуры |
| 7. | Проведение Дней Здоровья | в течение года | Зам. директора по ВВР  Учителя физкультуры |
| 8. | Организация работы ШСК «Байкальский юниор» (по плану) | в течение года | Учителя физкультуры |

**План работы ШСК «Байкальский юниор»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | **Мероприятия** | **Время**  **проведения** |
| 1. | Внутришкольный День здоровья «Осенняя тропа» | сентябрь |
| 2. | Районный «Кросс Нации - 2014» | сентябрь |
| 3. | Районные соревнования по футболу | сентябрь |
| 4. | Внутришкольные соревнования по шашкам | октябрь |
| 5. | Поселенческие соревнования по ОФП.  «Самый спортивный класс – 2014». | октябрь - ноябрь |
| 6. | Внутришкольные соревнования по дартцу. | ноябрь |
| 7. | Районная Олимпиада по физической культуре в зачет спартакиады школьников. | декабрь |
| 8. | Районные соревнования по баскетболу в зачет спартакиады школьников. | январь |
| 9. | Внутришкольный «День прыгуна» | январь |
| 10. | Соревнования по пулевой стрельбе «Снежный снайпер». | февраль |
| 11. | Районные соревнования среди 7-х классов «Президентские состязания». | февраль |
| 12. | Районные соревнования по лыжным гонкам. | март |
| 13. | Внутришкольные соревнования по настольному теннису. | март |
| 14. | Районные соревнования по волейболу. | март |
| 15. | Районные Президентские спортивные игры. | апрель |
| 16. | Районные соревнования по легкой атлетике. | май |
| 17 | Традиционная л/а эстафета, посвященная Дню Победы. | май |

**Подпрограмма «Профилактика употребления ПАВ»**

**Пояснительная записка**

Охрана детского здоровья является неотъемлемым направлением деятельности любой школы во все времена.

В настоящее время проблема здоровья подрастающего поколения, вызывающая особую озабоченность в государстве и обществе, вышла в разряд приоритетных государственных и общественных задач. Здоровье рассматривается как фактор социальной жизни, основа экономического благополучия государства, социального прогресса общества, улучшения психологического климата.

Изменившееся социально-экономическое положение в стране требует от подростка быстрой адаптации к новым условиям существования. Встаёт проблема: как в условиях жёсткой рыночной конкуренции, смещения ценностного вектора от высоких идеалов к идеалам материального достатка, наживы личности сохранить лучшие нравственные качества.

Приоритет в области профилактики безнадзорности, преступности и употреблении ПАВ принадлежит семье и образовательным учреждениям разного уровня, что подтверждено законом РФ «Об образовании», постановлениями и программами правительства РФ, Семейным кодексом РФ.

Перестройка затронула многие стороны жизни общества, в котором мы живём, мы столкнулись с новыми проблемами, захлестнувшими общество: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы носят общественный характер.

Потребление ПАВ имеет негативные, социальные, экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни, как отдельного человека, так и популяции в целом. Постоянно увеличивается число преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения. Эффективное противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди подростков и молодежи включает в себя взаимодополняющие друг друга четыре составляющие: профилактику, лечение, реабилитацию и законодательные мероприятия. Профилактика в первую очередь заключается в информировании о вреде, который оказывают эти привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально – психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи и т.д. А главное необходимо обучать подростков на основе здоровье - сберегающих технологии здоровому образу жизни, противостоянию давлению среды, сознательному отказу от единичных проб психоактивных веществ. Это направление затрагивает работа в рамках эксперимента по теме «Система здоровьесозидающей деятельности общеобразовательного учреждения в целостном образовательном процессе».

***Цель:*** Сохранение и укрепление здоровья подростков. Создание в школьной среде условий препятствующих распространению ПАВ. Формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике наркомании.

***Задачи:***

1. Совершенствование методов и форм антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической пропаганды в школе.

2. Развитие волонтёрского движения, проводящего работу среди обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ.

3. Повышение уровня подготовки педагогических работников и информированности родителей по вопросам профилактики наркомании и пропаганды ЗОЖ среди обучающихся.

**Задачи практического этапа:**

1. Совершенствование работы по профилактике ПАВ.

2. Расширение методов и приемов профилактической работы:использование игровых элементов;создание банка презентаций по профилактике; разработка тренинговых занятий по профилактике ПАВ;выступления агитбригады в рамках заявленных декад (месячников) борьбы с вредными привычками.

3. Создание условий, позволяющих волонтерам вести своими силами пропаганду, направленную на снижение уровня употребления ПАВ.

4. Формирование установок на здоровый образ жизни и личностное саморазвитие.

**Задачи аналитического этапа:**

1. Анализ проделанной работы: выявление основных проблем, определение наиболее интересных форм профилактической рабо.

2. Создание методической базы учебного заведения по профилактике употребления ПАВ.

3. Выпуск методических рекомендаций.

**Участники программы**

Участниками программы «Профилактика употребления ПАВ» являются обучающиеся школы, педагогические работники, родители, администрация.

**Этапы реализации программы.**

Разработка мероприятий по профилактике ПАВ;

Организация и проведение мероприятий, вечеров, акций – в течение года;

Подготовка банка презентаций, буклетов.

**Принципы реализации программы**

- личностно-ориентированного подхода к каждому участнику программы;

- включения в решение задач программы всех обучающихся школы.

**Механизм реализации программы**

Деятельность по реализации программы предполагает:

- раннее выявление курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств и причин, побудивших к этому;

- создание единого банка данных о семьях и несовершеннолетних, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, состоящих на профилактическом учёте в школе;

- проведение мероприятий по разработке и внедрению новых форм профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.

- усиление информационно-методического обеспечения деятельности по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних;

- пополнение фонда библиотеки, создание в ней зон и центров для получения современной информации по вопросам нравственного и духовного воспитания с использованием новых технологий;

**Основные направления деятельности и формы работы**

Диагностика и анкетирование учащихся среднего и старшего звена, процесса и условий их развития: выявление обучающихся, нуждающихся в дополнительных условиях воспитания, систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися, установление причин подверженности их табачной, алкогольной, наркотической зависимости.

**Основные формы реализации программы**

В основу реализации программы «Профилактика употребления ПАВ» заложены разнообразные формы и методы, такие как:

Круглый стол

Классные часы

Беседы

Акция

Конкурсы

Тренинги

**Организация взаимодействия**

Между школой и инспектором ПДН РКДН и ЗП, общественными организациями, центрами медицинской профилактики, библиотеками, сетью учреждений дополнительного образования.

***Сроки реализации подпрограммы:* 2014– 2016 уч. год.**

***Мероприятия программы «Профилактика употребления ПАВ»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления деятельности | Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организационная | - разработка Программы «Профилактика употребления ПАВ»;  - составление базы данных | 2014 г.  Ежегодно | психолог  Социальный педагог |
| 2 | Внеурочная | - проведение классных часов;  - организация бесед с медицинскими работниками;  - посещение спортивных секций;  - проведение акций «Мы за здоровый образ жизни», «Скажи ПАВ – НЕТ!»; «Спорт вместо наркотиков».  - Военно-спортивная игра «Зарница»  - Международный день отказа от курения;  - конкурс презентаций;  - тренинги здорового образа жизни;  - круглый стол: «Как бороться с вредными привычками», «Хочешь быть здоровым – будь им»;  - конкурс плакатов «Здоровым быть здорово!», «Скажи ПАВ – НЕТ!», «Здорова нация – здорова планета»;  - встреча с инспекторами ПДН;  - проведение тематических классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню отказа от курения (3 четверг ноября), Всемирному дню борьбы со Спидом (1 декабря), Дню, Всемирному дню здоровья (7 апреля), Дню памяти погибших от Спида (19 мая)  - акция «Здоровым быть модно!».  - Неделя правовых знаний  - Неделя здоровья | Ежемесячно  Два раза в год  В течение года  Ежемесячно  Февраль, май  Ноябрь  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  В течение года  1 раз в месяц | Классные руководители.  Медицинский работник  Руководитель физ. Культуры.  Волонтеры  Руководитель физ. Культуры.  Учитель ОБЖ  психолог  Психолог, волонтеры  психолог  организатор по ВР  Преподаватель физической культуры.  Социальный педагог.  Кл.руководители  Волонтеры,  Организатор по ВР  Психолог  Учителя физ - ры |
| 3 | Работа с родителями | - проведение тематических  родительских собраний.  -выявление и работа с неблагополучными семьями, где родители систематически употребляют спиртные напитки;  - в целях изучения условий и причин возникновения вредных привычек у подростков систематически проводить следующую работу:  - посещение семей учащихся;  - тестирование,  - анкетирование родителей и детей;  - поиск педагогических рекомендаций, повышающих эффект отказа от вредных привычек. | В течение года | Соц. педагог  психолог |
| 4 | Работа с педагогами | Курс лекций по профилактике ПАВ  -Круглый стол «Злоупотребление ПАВ с обучающимися школы»  - Семинар «Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни» | В течение года  Февраль  Март | психолог |

***Предполагаемый результат:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 год** | | |
| Формирование негативного отношения обучающихся к употреблению ПАВ. | Пропаганда здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений со сверстниками. | Организация спортивных соревнований и иных эффективных форм досуга. |
| Формирование развитой Я - концепции у обучающихся. | Знание о себе, понимание своих чувств, эмоций, знание о возможных способах заботы о себе. | Специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии. |
| Коррекция отдельных психологических особенностей подростка, являющихся факторами риска употребления ПАВ. | 1.психологическая поддержка подростка, 2.формирование адекватной самооценки, 3.формирование навыков принятия и выполнения решений, умения сказать “нет”, отстоять свои границы, определять и нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение обратиться в случае необходимости за помощью. | Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для подростков. |
| Помощь в социальной адаптации подростка, овладение навыками общения и т.д. | Формирование социальных навыков необходимых для здорового образа жизни.  Формирование волонтерских групп из подростков с лидерскими установками для оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ. | Психологическое наблюдение. |
| **2 год** | | |
| Формирование негативного отношения обучающихся к употреблению ПАВ. | Пропаганда здорового образа жизни, здоровых гармоничных отношений со сверстниками. | Организация спортивных соревнований и иных эффективных форм досуга. |
| Сформировать понятие о причинах зависимого поведения. | Учить подростков справляться с тяжёлыми мыслями и чувствами; способствовать развитию навыков общения, решению конфликтов. | Проведение занятий в системе профилактики употребления ПАВ для подростков. Педагогическое наблюдение. |
| Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека. | **Обучающиеся должны знать:**  - болезни, связанные с применением ПАВ;  - причины и последствия ПАВ (табакокурения, алкоголизма, наркомании);  - вредное влияние ПАВ на организм человека.  **Обучающиеся должны уметь:**  - применять полученные знания на практике;  - уметь говорить «Нет»;  - вести активный здоровый образ жизни.  **Обучающиеся должныприобрести навык:**  - работы в коллективе;  - высказывания своих мыслей;  - изучения научной литературы. | Специфическая и неспецифическая диагностика, тренинги, дискуссии. |

***Механизм оценки результатов:***

На входе и выходе работы с участниками профилактической работы проводится анкетирование, опросы, сбор отзывов и предложений, проведение анализа, корректировка программы с учётом анализа.

***Дальнейшее развитие программы:***

1. Создание методического материала по первичной профилактике употребления ПАВ.
2. Создание в учебном заведении банка презентаций о профилактике вредных привычек.

**План работы по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Совещание при директоре по вопросам безопасности детей на дорогах | август. | Администрация |
| 2. | Месячник «Безопасность детей!» (по отдельному плану) | сентябрь | Зам. директора по ВВР |
| 3. | Формирование отряда ЮИД (5-7кл.) | сентябрь | Организатор ВиВВР |
| 4. | Планирование работы по профилактике ПДД на учебный год | сентябрь | Учитель ОБЖ,  организатор,  Совет Школьной страны |
| 5. | Тематические классные часы  (с приглашением инспектора ГИБДД): | 01.09.  2014 г.  сентябрь | Зам. директора по ВВР  Классные руководители |
| 6. | Организация выставки в школьной библиотеке «Внимание - дети!» | сентябрь | Библиотекарь |
| 7. | Конкурсы:  - 1-4 кл. - конкурс рисунков на асфальте  «Дорога глазами детей»; | В течение месячника | Классные руководители   Организатор |
| 8. | Оформление Уголка ЮИД по ПДД в фойе школы | к 01.09.  2010 г. | Организатор |
| 9. | Линейки по соблюдению ПДД. | Перед каникулы каждую четверть | Зам. директора по ВВР |
| 10. | Изучение ПДД на уроках ОБЖ. Практические занятия | В течение учебного года | Учитель ОБЖ |
| 11. | Тематические занятия по ПДД с учащимися 1-11 классов с записью в классном журнале (инструктаж) | В течение учебного года | Классные руководители |
| 12. | Инструктаж по теме «Поведение в транспорте»  1-11кл. | перед поездками в течение года | Зам. директора по ВВР |
| 13. | Родительские собрания «Роль семьи в профилактике детского транспортного травматизма» | Сентябрь | Классные руководители |
| 14. | Диктанты по теме «Знать и соблюдать правила дорожного движения»  1-6 кл. | Октябрь | Учителя русского языка и литературы |
| 15. | Организация экскурсии по теме: «Наблюдаем за проезжей частью» (с оформлением мини-сочинений об экскурсии) 1-5 кл. | Ноябрь | Руководитель ГПД |
| 16. | Конкурс мини-сочинений о ДТП в зимнее время «Осторожно, гололед!» 7-8кл. | Декабрь | Учителя русского языка и литературы |
| 17. | Олимпиада по ПДД в 5-8кл. | Февраль | Учитель ОБЖ  Организатор |
| 18. | Беседы в ГПД (1-6кл.) «Где можно и где нельзя играть» | Февраль | Воспитатели ГПД |
| 19. | Спортивно-познавательная игра  «Мы и дорога» 5-6 кл | Март | организатор  Совет школьной страны |
| 20. | Контрольные диктанты, словарные диктанты по предупреждению дорожно-транспортных происшествий 2-5кл. | Апрель | Учителя начальных классов,  русского языка и литературы |
| 21. | Утренник «Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить нам не мешало» (1 – 5 классы) | Апрель | Учителя начальной школы,  педагог - организатор |
| 22. | Эрудит - игра для 6 -7кл. «Перекресток» | Апрель | Учитель ОБЖ,   педагог - организатор  ШИК «Эрудит» |
| 23. | Подготовка команды ЮИД для участия в районном конкурсе по ПДД | в течение года | Учитель ОБЖ  педагог - организатор |

**План проведения Месячника по безопасности дорожного движения**

**«Безопасность детей»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1 | Совещание при директоре «Организация работы с учащимися по профилактике ДТП» с анализом состояния работы с учащимися и их родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в школе. | 26.08.14г. | Зам. директора по ВР |
| 2 | Тематические классные часы с проведением инструктажа «Правила безопасности». | В течение месяца | Кл.руководители |
| 3 | Инструктаж по теме «Поведение в транспорте» (приезжие дети). | 02.09.2014г. | Зам. директора по ВВР |
| 4 | Проведение родительских собраний с приглашением сотрудников ГИБДД на тему «Жизнь детей зависит от вас» об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств. | В течение месяца | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
| 5 | 1. Перепись учащихся, имеющих велосипеды и скутеры.  2. Дополнительные занятия с ними по ПДД | 01.09.- 10.09.14г. | Совет класса.  Учитель ОБЖ |
| 6 | Конкурс рисунков на асфальте «Дорога глазами детей» (нач. кл.) | 04.09.14. | Организатор ВиВВР |
| 7 | Экскурсии по микрорайону «Мой безопасный путь в школу» (нач. кл.) | 08.09.14   15.09.14г. | Классные руководители |
| 8 | Экскурсии на перекрёсток, с целью ознакомления с наиболее безопасными участками дорог (пешеходный переход) - 1 –ые классы. | 11.09.14г. | Классные руководители |
| 9 | Игровая программа для первоклассников «Азбука пешехода». | 18.09.14г. | Организатор ВиВВР |
| 10 | Организация отряда «Юных инспекторов дорожного движения» | 5.09.14 | Организатор ВиВВР |
| 11 | Конкурс - викторина «Наш класс знает правила дорожного движения» (5-7 кл.) | 25.09.13 | Организатор ВиВВР |
| 12 | Конкурс на лучший классный уголок по безопасности учащихся | 29.09.14г. | Классные руководители |
| 13 | Подведение итогов месячника. | 04.10.14 | Зам. директора по ВВР |
| 14 | Участие в районных мероприятиях по ПДД | По плану | Зам. директора по ВВР  Организатор ВиВВР |

**План работы по профилактике пожарной безопасности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Декада противопожарной безопасности | сентябрь  апрель | Администрация  Учитель ОБЖ  Классные руководители |
| 2. | Рассмотрение вопросов противопожарной безопасности на педсоветах, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, административных советах и др. | в течение года | Администрация |
| 3. | На классных и общешкольных родительских собраниях уделять внимание вопросам противопожарной безопасности на уроках, при организации внеурочной деятельности, о роли родителей в профилактике предупреждению пожаров в быту и др. | в течение года | Администрация  Классные руководители |
| 4. | Тематические занятия по противопожарной безопасности  с учащимися 1-11 классов с записью в классном журнале (инструктажи) | в течение года | Зам. директора по ВВР  Классные руководители |
| 5. | Создание и организация работы клуба «Дружина юных пожарных».  Разработать в течение года:  - материал для тематических классных часов по разным темам, используя разнообразные формы для 1-8кл.  - наглядный материал для тематических кл.часов (плакаты, рисунки, таблицы и др.)  - вопросы, ситуации для проведения общешкольных игр, конкурсов, вечеров по пожарной безопасности  - сценарии мероприятий (классных и общешкольных) | сентябрь | Учитель ОБЖ  Классные руководители  Совет Школьной страны |
| 6. | Интеллектуальная игра «В жизни не бывает мелочей» 5-6кл | октябрь | Педагог - организатор  ШИК «Эрудит» |
| 8. | Организация экскурсии учащихся в ПЧ - 39. По итогам экскурсии провести среди учащихся:  1-3кл. – конкурсов рисунков  5-6кл. – конкурс сочинений | сентябрь | Зам. директора по ВВР  Учителя начальных классов  Учителя русского языка и литературы |
| 9. | Организация экскурсии учащихся  5 – 6 кл. в ПЧ -39. | ноябрь | Руководитель ДЮП   Классный руководитель |
| 10 | Конкурс плакатов по пожарной безопасности «Осторожно, огонь!» (1-6 кл.) | В течение месячника | Педагог - организатор |
| 11 | Просмотр документальных фильмов, м/ф о пожарной безопасности с викториной, встречей с пожарными. | в течение года | Зам. директора по ВВР  Учитель ОБЖ |
| 12 | Просмотр документальных фильмов о пожарах, причиной которых был алкоголь, сигарета | В течение месячника | Педагог - организатор |
| 13 | Включить вопросы и ситуации по пожарной безопасности при проведении школьной военно-спортивной игры «Зарница» (теоретические и практические задания станции «Пожарная безопасность») | февраль | Учитель ОБЖ |
| 15 | Организация встречи учащихся 1-11 кл. с работниками МЧС (с практическим занятием – эвакуация в случае пожара) | апрель | Зам. директора по ВВР   Руководитель ДЮП |
| 16 | Анкетирование, тестирование учащихся по вопросам пожарной безопасности | в течение года | Учитель ОБЖ  Классные руководители |
| 17 | Привлечь работников ПЧ - 39:  -  к участию в работе клуба «Дружина юных пожарных»  -  на итоговые линейки по окончанию четверти  -  к разработке вопросов и заданий школьной военно-спортивной игры «Зарница»  -  к подготовке и проведению Дня защиты | в течение года | Администрация  Руководитель ДЮП  Учитель ОБЖ |
| 18 | Подготовка команды учащихся школы 5-7кл. к участию в районном конкурсе по ППБ | в течение года | Руководитель ДЮП  Педагог - организатор |
| 19 | Принять участие в районном конкурсе по ППБ | Апрель - май | Учитель ОБЖ  Педагог - организатор |
| 21. | Тематические классные часы: «Противопожарная безопасность в летнее время» | май | Зам. директора по ВВР  Классные руководители |