**МОУ «Туркинская СОШ»**

**План работы школьного краеведческого музея на 2014 – 15 учебный год**

**Учебно-тематический план для обучающихся начальной школы (1 – 4 классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Новые понятия | Время и место проведения | Форма проведения занятия и его содержание |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обзорная экскурсия |  | сентябрь |  |
| 1.Документальные свидетели жизни человека | документ, гражданин, гражданственность | декабрь,  музей, экспозиция  № \_\_\_\_\_\_ | Беседа на тему *«Документ. Документальная информация. Подлинность документа. Копия документа. Информация, содержащаяся в документе. Отношение к документу, как источнику информации».*  Самостоятельная работа на тему *«Что может рассказать обо мне мой дневник?»* |
| 2. О чём рассказала реликвия? | Реликвия,  патриотизм | декабрь,  музей, экспозиция  № \_\_\_\_\_\_\_ | На примере подлинного документа рассказ о судьбе человека, его боевом пути и наградах.  Самостоятельная работа: *Интервью ближайших родственников на тему «Семейные реликвии»* |
| 3. Мое село | Односельчане,  учреждения | февраль | Беседа на тему *«История страны – история села».*  Самостоятельная работа на тему *«История моей семьи в истории села».* |
| 4.Герои вокруг нас | Современник, герои, подвиг | февраль, музей | Экскурсия по экспозициям *«Солдаты России», «Героическая рота», «Подвиг воинский и трудовой».*  *Самостоятельная работа на тему «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые (ордена, медали, почетные значки, грамоты)»* |
| 6. Школа, в которой я учусь | Товарищи, школьная дружба | апрель, музей, стенд «История школы» | Экскурсия на тему *«Страницы истории школы»*  Беседа на тему *«Наша школа сегодня, её успехи и проблемы»*  Практическое занятие на тему *«Знакомство с тетрадями выпускников, дневниками, учебниками, школьной формой, фотографиями учащихся прошлых лет»*  Самостоятельная работа на тему *«Рассказ о ближайших родственниках, выпускниках школы»* |
| 6.«Праздник, со слезами на глазах» | Сопереживание, сопричастность, уважение к старшим, современник, герои, подвиг | май, музей | Встреча с ветеранами.  Практическая работа на тему *«Подготовка текста поздравительной открытки».*  Поздравление ветеранов *с* *праздником Победы.*  Возложение цветов *к Монументу славы* |

**Учебно-тематический план для обучающихся основной школы (5-9-е классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Ключевые и новые понятия | время и место проведения | Форма проведения и его содержание |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.Страницы истории | патриотизм, гражданский долг | ноябрь, музей | музейный урок на тему «Музей – хранилище исторических источников, документов. Роль исторических источников в познании истории своей страны, своего края, своей школы» |
| 2.Археологические раскопки в Бурятии и Прибайкальском районе | археология, реликвия, полевой дневник, геральдика, нумизматика, раскоп | декабрь, музей, экспозиция  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Музейный урок на тему «Значение археологических изысканий и исследований в познании прошлого» |
| 3.Наука историография | историография, научное исследование, научный поиск, библиографический указатель, систематический каталог, справочная литература | январь, библиотека | Музейный урок на тему «Роль историографии в изучении исторического процесса. Роль научной и научно-популярной книги в изучении истории и научно-исследовательской работе» |
| 4.Отчизны верные сыны | Отчизна, долг, мужество, честь, патриот | февраль, комната воинской славы | Урок мужества на тему «Отчизны верные сыны» (Афган, Чечня) |
| 5.Отзовись, фотография | школьная дружба, трудолюбие, память, профессия, трудовой героизм | март, музей, стенд «История школы» | Музейный урок, на который приглашаются бывшие выпускники школы, которые расскажут ребятам о своей судьбе и судьбах своих одноклассников. |
| 6.Детство, опалённое войной | пацифизм, мир, сострадание, уважение, толерантность | апрель, комната воинской славы | Урок памяти – встреча с людьми, пережившими ужасы военного времени. |
| 7.Поклонимся великим тем годам | подвиг, долг, честь, свобода, воинское братство, Отчизна | май, комната воинской славы | Урок нравственности на тему «Величие подвига народа-победителя в Великой Отечественной войне» |

**Учебно-тематический план для обучающихся средней школы (10 - 11-е классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | время и место проведения | Форма проведения занятия и его содержание |
| 1 | 2 | 3 |
| Моя малая Родина | ноябрь | Урок краеведения «История моего села». |
| Есть ли будущее у нашего края? | январь, | Круглый стол с депутатом райсовета Тивиковой Т.А. |
| Портрет молодёжи начала XXI века | Март, | Диспут, на котором обсуждаются следующие вопросы:   * Критерии, по которым можно судить о формировании личности человека. * Чем отличаются интересы молодёжи 70-80-х гг. и нашего времени? * Какое место в воспитании надо отвести идеологии? * Что для нас значит патриотизм? * Какие ценности являются главными для современной молодёжи? * Как вырастают герои? |
| Дороги выпускников школы | Февраль, музей | Лекция на тему «Знакомство с судьбами выпускников школы, ставших её гордостью» с использованием дневников, тетрадей, фотографий бывших учеников, их воспоминаний о школе. |
| В дни испытаний и побед | Май, музей | Урок мужества на тему «История края в годы Великой Отечественной войны» |